**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 5 класс 5 уроков в неделю-175 уроков в год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование раздела программы /Тема урока** | **Кол-во часов по теме урока** | **Дата проведения** | |
| **План** | **Факт** |
|  | **РАЗДЕЛ 1. ЯЗЫК И ОБЩЕНИЕ (2+1 ч. Рр)** | **1** |  |  |
| **1** | Язык и человек. Язык и речь. | **1** |  |  |
| **2** | Язык и его единицы. | **1** |  |  |
| **3** | **Рр.  Стили речи. Композиционные и языковые признаки.** |  |  |  |
|  | **РАЗДЕЛ 2. ВСПОМИНАЕМ, ПОВТОРЯЕМ, ИЗУЧАЕМ (20ч. +6 ч.Рр)** |  |  |  |
| **4** | Звуки и буквы. Произношение и правописание | **1** |  |  |
| **5** | Орфограмма. | **1** |  |  |
| **6-7** | Правописание безударных проверяемых гласных в корне слова. | **2** |  |  |
| **8** | Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова. | **1** |  |  |
| **9-10** | Правописание проверяемых согласных в корне слова. | **2** |  |  |
| **11** | Правописание непроизносимых согласных в корне слова. | **1** |  |  |
| **12** | Буквы *и,у,а* после шипящих. | **1** |  |  |
| **13** | Разделительные Ъ и Ь. | **1** |  |  |
| **14** | Раздельное написание предлогов с другими словами. | **1** |  |  |
| **15** | **Рр** Текст. | **1** |  |  |
| **16-17** | **РР. Обучающее изложение (по Г.А. Скребицкому, упр.70)** | **2** |  |  |
| **18** | Части речи. | **1** |  |  |
| **19** | Глагол. | **1** |  |  |
| **20** | Правописание –тся и –ться в глаголах. | **1** |  |  |
| **21** | Личные окончания глаголов. | **1** |  |  |
| **22** | **РР.** Тема текста. | **1** |  |  |
| **23** | Имя существительное как часть речи. | **1** |  |  |
| **24** | Падежные окончания существитель-ных. | **1** |  |  |
| **25** | Имя прилагательное как часть речи. | **1** |  |  |
| **26** | Местоимение как часть речи. | **1** |  |  |
| **27** | **Рр**Основная мысль текста. | **1** |  |  |
| **28** | **РР.  Обучающее сочинение-описание по картине А.А. Пластова «Летом».** | **1** |  |  |
| **29** | ***Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в начальных классах».*** | **1** |  |  |
|  | **Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (23+4ч. Рр)** |  |  |  |
| **30** | Работа над ошибками. Синтаксис. Пунктуация. | **1** |  |  |
| **31** | Словосочетание. | **1** |  |  |
| **32** | Способы выражения грамматической связи в словосочетании. Разбор словосочетания. | **1** |  |  |
| **33-34** | **РР. Сжатое изложение «Глупый пень» (упр.127)(1-ый урок-Подготовка к изложениею; 2-ой урок- Сжатое изл. “Глупый пень)** | **2** |  |  |
| **35** | Работа над ошибками .Предложение. Виды предложений по цели высказывания. | **1** |  |  |
| **36** | Восклицательные предложения. | **1** |  |  |
| **37** | Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. | **1** |  |  |
| **38** | Сказуемое. | **1** |  |  |
| **39** | Тире между подлежащим и сказуемым. | **1** |  |  |
| **40** | Нераспространённые и распространённые предложения. | **1** |  |  |
| **41** | Второстепенные члены предложения. Дополнение. | **1** |  |  |
| **42** | Определение. | **1** |  |  |
| **43** | Обстоятельство. | **1** |  |  |
| **44** | Предложения с однородными членами. | **1** |  |  |
| **45** | Знаки препинания в предложениях с однородными членами. | **1** |  |  |
| **46** | Обобщающие слова в предложениях с однородными членами предложения. | **1** |  |  |
| **47** | Предложения с обращениями. | **1** |  |  |
| **48** | **Рр** Письмо. | **1** |  |  |
| **49** | **РР. Сочинение-описание по картине Ф.П. Решетникова «Мальчишки».** | **1** |  |  |
| **50** | Работа над ошибками .Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения. | **1** |  |  |
| **51** | Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложном предложении. | **1** |  |  |
| **52** | Синтаксический разбор сложного предложения. | **1** |  |  |
| **53** | Прямая речь. | **1** |  |  |
| **54** | Диалог. | **1** |  |  |
| **55** | ***Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Синтаксис. Пунктуация».*** | **1** |  |  |
| **56** | ***Контрольный тест по теме «Синтаксис. Пунктуация».*** | **1** |  |  |
|  | **Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. (12ч. + 6ч. Рр)** |  |  |  |
| **57** | .Фонетика. Гласные звуки. | **1** |  |  |
| **58** | Работа над ошибками .Согласные звуки. Согласные твёрдые и мягкие. Изменение звуков в потоке речи. | **1** |  |  |
| **59** | **Рр**Повествование. | **1** |  |  |
| **60-61** | **РР.  Обучающее изложение с элементами описания (К.Г. Паустовский «Шкатулка») упр.283.** | **2** |  |  |
| **62-63** | Согласные звонкие и глухие. | **2** |  |  |
| **64** | **Рр** Описание предмета. | **1** |  |  |
| **65** | Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. | **1** |  |  |
| **66** | Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я. | **1** |  |  |
| **67** | Орфоэпия | **1** |  |  |
| **68** | Фонетический разбор слова. | **1** |  |  |
| **69** | Повторение и систематизация изученного по теме «Фонетика. Орфоэпия.Графика» | **1** |  |  |
| **70** | ***Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»*** | **1** |  |  |
| **71** | Работа над ошибками ***.Контрольный тест по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»*** | **1** |  |  |
| **72** | **РР.  Подготовка к сочинению-описанию предметов, изображённых на картине Ф.П. Толстого «Цветы, фрукты, птица»** | **1** |  |  |
| **73** | **Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: "Синтаксис. Пунктуация. О пословицах".** | **1** |  |  |
| **74** | **РР. Сочинение- описание предметов, изображённых на картине Ф.П. Толстого «Цветы, фрукты, птица»** | **1** |  |  |
|  | **Лексика. Культура речи. (12ч.+ 4ч. Рр)** |  |  |  |
| **75** | Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова | **1** |  |  |
| **76** | Однозначные и многозначные слова. Работа над ошибками. | **1** |  |  |
| **77-78** | Прямое и переносное значение слова. | **2** |  |  |
| **79** | Омонимы | **1** |  |  |
| **80** | Синонимы | **1** |  |  |
| **81** | Синонимы, их роль в речи. | **1** |  |  |
| **82-83** | **РР. Подготовка к сочинению по картине И.Э. Грабаря «Февральская ла-**  **зурь».**  **Контрольное сочинение-описание по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь».** | **2** |  |  |
| **84-85** | Работа над ошибками .Антонимы | **2** |  |  |
| **86-87** | **РР. Подготовка**  **к подробному изложению (К.Г. Паустовский «Первый снег». Упр. 375).**  **Написание подробного изложения ( К.Г. Паустовский «Первый снег»).** | **2** |  |  |
| **88-89** | Работа над ошибками .Повторение по теме «Лексика. Культура речи». | **2** |  |  |
| **90** | ***Контрольный тест по теме «Лексика. Культура речи».*** | **1** |  |  |
|  | **Морфемика. Орфография. Культура речи. (19ч.+3ч.Рр)** |  |  |  |
| **91** | Морфема. Изменение и образование слов. | **1** |  |  |
| **92** | Окончание | **1** |  |  |
| **93** | Основа слова. | **1** |  |  |
| **94** | Корень слова. | **1** |  |  |
| **95** | **Рр**Рассуждение. | **1** |  |  |
| **96** | Суффикс. | **1** |  |  |
| **97** | Приставка | **1** |  |  |
| **98-99** | **РР. Выборочное изложение с изменением лица (упр.420)** | **2** |  |  |
| **100** | Работа над ошибками .Чередование звуков. | **1** |  |  |
| **101** | Беглые гласные. | **1** |  |  |
| **102** | Варианты морфем. | **1** |  |  |
| **103** | Морфемный разбор слова. | **1** |  |  |
| **104** | Правописание гласных и согласных в приставках. | **1** |  |  |
| **105** | Буквы з -- с на конце приставок | **1** |  |  |
| **106** | Буквы а- о в корне-*лаг*–//-*лож-* | **1** |  |  |
| **107** | Буквы а- о в корне -раст-/-*рос-* | **1** |  |  |
| **108** | Буквы *ё-о* после шипящих в корне. | **1** |  |  |
| **108** | Буквы *и-ы*после *ц.* | **1** |  |  |
| **110** | Повторение по теме «Морфемика». | **1** |  |  |
| **111** | ***Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Морфемика».*** | **1** |  |  |
| **112** | ***Контрольный тест по теме «Морфемика».*** | **1** |  |  |
|  | **Морфология. Орфография. Культура речи. (53ч.+14ч.Рр)** |  |  |  |
| **Имя существительное (15ч.+ 7ч. Рр)** |
| **113** | Работа над ошибками .Имя существительное как часть речи. | **1** |  |  |
| **114-115** | **РР.  Доказательства в рассуждении.** | **2** |  |  |
| **116** | Имена существительные одушевленные и неодушевленные. | **1** |  |  |
| **117** | Имена существительные собственные и нарицательные. | **1** |  |  |
| **118** | Род имён существитель-ных. | **1** |  |  |
| **119-120** | **РР. Сжатое изложение «Перо и чернильница» (упр.513)** | **2** |  |  |
| **121** | Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа. | **1** |  |  |
| **122** | Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа. | **1** |  |  |
| **123** | Три склонения имён существительных. | **1** |  |  |
| **124** | Падеж имён существительных. | **1** |  |  |
| **125** | Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе. | **1** |  |  |
| **126-127** | **РР. Подробное изложение с элементами описания (упр.547)** | **2** |  |  |
| **128** | Работа над ошибками Множественное число имён существительных. | **1** |  |  |
| **129** | Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях существительных. | **1** |  |  |
| **130** | Повторение по теме «Имя существительное» | **1** |  |  |
| **131** | Морфологический разбор имени существительного. | **1** |  |  |
| **132** | ***Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное».*** | **1** |  |  |
| **133** | Работа над ошибками ***.Контрольный тест по теме «Имя существительное».*** | **1** |  |  |
| **134** | **РР. Устное описание картины Г.Г. Нисского «Февраль. Подмосковье».** | **1** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Имя прилагательное ( 8ч.+3ч. Рр)** |  |  |  |
| **135** | Имя прилагательное как часть речи. | **1** |  |  |
| **136** | Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. | **1** |  |  |
| **137** | Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных | **1** |  |  |
| **138** | **Рр** Описание животного | **1** |  |  |
| **139** | **РР. Подробное изложение (А.И. Куприн «Ю-ю») упр.585** | **1** |  |  |
| **140** | П Работа над ошибками .рилагательные полные и краткие. | **1** |  |  |
| **141** | **РР. Описание животного. Устное сочинение по картине А.Н. Комарова «Наводнение» (упр.598)** | **1** |  |  |
| **142** | Морфологический разбор имени прилагательного. | **1** |  |  |
| **143** | Повторение по теме «Имя прилагательное». | **1** |  |  |
| **144** | ***Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».*** | **1** |  |  |
| **145** | ***Контрольный тест по теме «Имя прилагательное».*** | **1** |  |  |
|  | **Глагол (16ч.+4ч. Рр)** |  |  |  |
| **146** | Работа над ошибками .Глагол как часть речи. | **1** |  |  |
| **147** | Не с глаголами | **1** |  |  |
| **148** | **Рр** Рассказ | **1** |  |  |
| **149** | Неопределенная форма глагола. | **1** |  |  |
| **150** | Правописание –тся и –ться в глаголах | **1** |  |  |
| **151** | Виды глагола. | **1** |  |  |
| **152** | Буквы е-и в корнях с че​редованием | **1** |  |  |
| **153** | **Рр**Невыдуманный рассказ о себе с последующей самопроверкой. | **1** |  |  |
| **154** | Время глагола. Прошедшее время. | **1** |  |  |
| **155** | Настоящее время. | **1** |  |  |
| **156** | Будущее время. | **1** |  |  |
| **157** | Спряжение глаголов. Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием. | **1** |  |  |
| **158** | Морфологический разбор глагола. | **1** |  |  |
| **159-160** | **РР. Сжатое изложение с изменением формы лица (упр.688).** | **2** |  |  |
| **161** | Работа над ошибками .Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа. | **1** |  |  |
| **162** | Употребление времён в устных и письменных рассказах. | **1** |  |  |
| **163** | Повторение по теме «Глагол». | **1** |  |  |
| **164** | ***Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»*** | **1** |  |  |
| **165** | ***Контрольный тест по теме «Глагол»*** | **1** |  |  |
|  | **Порение и систематизация изученного. (8ч.)** | **1** |  |  |
| **166** | Работа над ошибками .Разделы науки о языке. | **1** |  |  |
| **167-168** | Орфограммы в приставках и в корнях слов. | **2** |  |  |
| **169-170** | Орфограммы в окончаниях слов. | **2** |  |  |
| **171-172** | Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью. | **2** |  |  |
| **173** | ***Итоговый контрольный тест*** | **1** |  |  |
| **174-175** | Работа над ошибками **.Резервный урок** | **2** |  |  |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Кол-во часов | Количество контрольных работ/тестов | Развитие речи |
| Язык и общение. | 3 | 0 | 1 |
| Вспоминаем, повторяем, изучаем. | 26 | 1/0 | 6 |
| Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. | 27 | 1/1 | 4 |
| Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. | 18 | 1/1 | 6 |
| Лексика. Культура речи. | 16 | 0/1 | 4 |
| Морфемика. Орфография. Культура речи. | 22 | 1/1 | 3 |
| Морфология. Орфография. Культура речи. | 53 | 3/3 | 14 |
| Повторение и систематизация изученного материала. | 8 | 0/1 | 0 |
| Резервный урок | 2 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 175 | 9 | 38 |